

024 [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal. 6 modul

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/54>

Modul Pelatihan

Modul 1 [Memulai Belajar di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Modul 2 [Memahami Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Modul 3 [Penyesuaian untuk Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Modul 4 [Mendalami Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan \(PAUD-SMA\)](#)

Modul 5 [Visi, Misi, dan Tujuan di Satuan Pendidikan Anda](#)

Modul 6 [Setelah Belajar di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Praktikkan Aksi Nyata

Modul 1 [Memulai Belajar di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Memulai Belajar

[Tonton ini Sebelum Belajar Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Link Video = <https://youtu.be/meeSziisMJw>

[Peta Belajar Topik Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan](#)

Link data = [Klik di sini untuk mengunduh dokumen.](#)

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman : Walaupun ada di tahap awal, saya bisa mempelajari cara menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan di tahap-tahap lainnya pada topik lain.

A. Benar

B. Salah

Jawab : A

Soal 1 dari 1

Walaupun ada di tahap awal, saya bisa mempelajari cara menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan di tahap-tahap lainnya pada topik lain.

Benar Salah

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Pada materi ini tidak ada cerita reflektif. Silahkan tuliskan tanda '-' pada kotak yang disediakan.

Jawab : -

Post Test

1. Satuan pendidikan bebas mempelajari komponen pada tahap lain sesuai kesiapannya masing-masing.

A. Benar

B. Salah

Jawab : A

Kerjakan post test

- Soal 1 dari 1

Satuan pendidikan bebas mempelajari komponen pada tahap lain sesuai kesiapannya masing-masing.

Benar

Salah

Modul 2 [Memahami Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Karakteristik Satuan Pendidikan

[Apa itu Karakteristik Satuan Pendidikan?](#)

Link Video = <https://youtu.be/ipCiTp6dETM>

[Mengapa Analisis Karakteristik Satuan Pendidikan itu Penting?](#)

Link Video = https://youtu.be/7mvI_sWsJgq

[Latihan Pemahaman](#)

Latihan Pemahaman :

1. Kita harus memastikan, bahwa proses belajar kurikulum merdeka sesuai dengan....

- A. Instruksi pemerintah
- B. Instruksi kepala daerah
- C. Karakteristik satuan pendidikan**
- D. Karakteristik kepala sekolah

Jawab : C

2. Analisis karakteristik dilakukan setelah satuan pendidikan merancang visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan.

- A. Benar
- B. Salah

Jawab : B

Soal 1 dari 2

Kita harus memastikan, bahwa proses belajar kurikulum merdeka sesuai dengan....

- Instruksi pemerintah
 Instruksi kepala daerah
 Karakteristik satuan pendidikan
 Karakteristik kepala sekolah

Soal 2 dari 2

Analisis karakteristik dilakukan setelah satuan pendidikan merancang visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan.

- Benar
 Salah

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Hal baru mengenai karakteristik satuan pendidikan yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Jawab : Cara mengimplementasikan kurikulum operasional berdasarkan karakteristik satuan pendidikan, bukan dari segi kontekstual.

Hal baru mengenai karakteristik satuan pendidikan yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Cara mengimplementasikan kurikulum operasional berdasarkan karakteristik satuan pendidikan, bukan dari segi kontekstual.

Post Test

Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik Memahami Kurikulum Operasional SMK di Tahap Awal Modul 2

1. Salah satu aspek yang dilihat dalam menganalisis karakter pendidik dan tenaga kependidikan di satuan pendidikan adalah ...

- A. Banyaknya sekolah yang pernah diajar
- B. Tingkat kesulitan mata pelajaran yang diampu
- C. Tingkat pendidikan terakhir yang diperoleh**
- D. Jumlah peserta didik yang berminat dengan guru tersebut

Jawab : C

2. Berikut adalah beberapa faktor eksternal dalam karakteristik satuan pendidikan, kecuali...

- A. Karakteristik lingkungan
- B. Karakteristik sosial budaya
- C. Karakteristik orang tua/wali**
- D. Tidak ada jawaban yang benar

Jawab : C

3. Di satuan pendidikan kejuruan atau SMK, terdapat karakteristik khusus yang digunakan, yaitu...

- A. Karakteristik pendidik
- B. Karakteristik lingkungan
- C. Karakteristik peserta didik

D. Karakteristik program keahlianJawab : D

4. Berikut adalah beberapa faktor internal dalam karakteristik satuan pendidikan, kecuali...

- A. Karakteristik peserta didik
- B. Karakteristik tenaga pendidik
- C. Karakteristik orang tua/wali
- D. Karakteristik sosial budaya**

Jawab : D

Kerjakan post test

POST TEST KAMI

- Soal 1 dari 3

Suatu sekolah SMP XYZ menetapkan bahwa sekolah membutuhkan guru Islam, Kristen, Katolik, dan Hindu untuk mengajar di sekolahnya. Keputusan ini selayaknya diperoleh setelah sekolah melakukan analisis karakteristik pada cakupan ...

Ciri khas sekolah

Potensi daerah

Guru dan tenaga kependidikan

Peserta didik

- Soal 2 dari 3

Di satuan pendidikan kejuruan atau SMK, terdapat karakteristik khusus yang digunakan, yaitu...

Karakteristik pendidik

Karakteristik lingkungan

Karakteristik peserta didik

Karakteristik program keahlian

- Soal 3 dari 3

Berikut adalah beberapa faktor eksternal dalam karakteristik satuan pendidikan, kecuali...

Karakteristik lingkungan

Karakteristik sosial budaya

Karakteristik orang tua/wali

Tidak ada jawaban yang benar

Modul 3 [Penyesuaian untuk Karakteristik Satuan Pendidikanku](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Penyesuaian untuk Karakteristik Satuan Pendidikanku[Strategi Penyesuaian Karakteristik Satuan Pendidikan](#)Link Video = https://youtu.be/kspp9c_rTVE[Contoh Penyesuaian untuk Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Link Video = <https://youtu.be/tCLqSIQUOYI>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman :

1. Satuan pendidikan dapat mengembangkan kurikulum operasional dengan melakukan penyesuaian kecil dari contoh dokumen kurikulum operasional yang telah disediakan Kemdikbudristek.

A. Benar

B. Salah

Jawab : A

2. Cara sederhana dalam melakukan analisis karakteristik satuan pendidikan tahap awal ialah...

A. Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan secara mandiri menggunakan data rapor pendidikan

B. Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan secara mandiri menggunakan data satuan pendidikan yang sudah ada

C. Melakukan perombakan dari dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan yang sudah ada

D. Melakukan penyesuaian kecil dari dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan yang sudah ada

Jawab : D

Soal 1 dari 2

Satuan pendidikan dapat mengembangkan kurikulum operasional dengan melakukan penyesuaian kecil dari contoh dokumen kurikulum operasional yang telah disediakan Kemdikbudristek.



Benar



Salah

Soal 2 dari 2

Cara sederhana dalam melakukan analisis karakteristik satuan pendidikan tahap awal ialah...



Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan secara mandiri menggunakan data rapor pendidikan



Menyusun

kurikulum operasional satuan pendidikan secara mandiri menggunakan data satuan pendidikan yang sudah ada



Melakukan

perombakan dari dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan yang sudah ada



Melakukan penyesuaian kecil dari

dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan yang sudah ada

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Saya menyadari 1 hal terkait karakteristik satuan pendidikan saya, adalah...

Jawab : Satuan Pendidikan saya dapat melakukan penyesuaian kecil dari dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan yang sudah ada

Post Test

Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik Memahami Kurikulum Operasional SMK di Tahap Awal Modul 3

1. Dokumen berikut yang dapat menjadi alternatif sumber data dan informasi saat melakukan penyesuaian pada dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan adalah...

A. Anggaran Dasar sekolah

B. Rapor pendidikan

C. Rapor peserta didik

D. Dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan lain

Jawab : B

2. Pada tahap awal, penyesuaian dapat dilakukan berdasarkan ...

A. Informasi yang sudah tersedia di satuan pendidikan

B. Hasil analisis kuisioner yang disebar

C. Analisis SWOT yang dilakukan dengan berbagai pihak

D. Semua benar

Jawab : A

3. Sesuai dengan kesiapan sekolahnya, Ibu Fransiska akan melakukan analisis karakteristik satuan pendidikan pada tahap awal. Setelah memilih satu dokumen kurikulum operasional yang sudah tersedia, ia hanya mengganti nama sekolahnya saja tanpa menyesuaikan data-data dengan konteks sekolahnya. Bagaimana praktik tersebut menurut Anda?

A. Tepat, karena praktik tersebut sudah termasuk penyesuaian kecil dari dokumen kurikulum operasional yang sudah tersedia.

B. Tepat, karena dengan begitu, Ibu Fransiska dapat memiliki waktu lebih banyak untuk mengurus kepentingan lain.

C. Tidak tepat, karena dengan begitu, kurikulum operasional tidak relevan dengan kondisi riil dari satuan pendidikan Ibu Fransiska.

D. Tidak tepat, karena Ibu Fransiska bisa mendapatkan sanksi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan setempat.

Jawab : C

4. Berikut yang harus diperhatikan saat melakukan penyesuaian dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan dari contoh yang disediakan Kemendikbudristek adalah...

- A. Menyesuaikan identitas pada dokumen rujukan
- B. Memperhatikan etika penyaduran
- C. Menggunakan data yang sudah dimiliki dan relevan dengan satuan pendidikan kita

D. Semua benar

Jawab : D

Lainnya

Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Penyesuaian untuk Karakteristik Satuan Pendidikanku

1. Berikut yang harus diperhatikan saat melakukan penyesuaian dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan dari contoh yang disediakan oleh Kemdikbudristek ialah...

- a. Menyesuaikan identitas pada dokumen rujukan
- b. Memperhatikan etika penyaduran
- c. Menggunakan data yang sudah dimiliki dan relevan dengan satuan pendidikan kita

d. Semua benar

Jawaban yang tepat ialah: D

2. Dokumen berikut yang dapat menjadi alternatif sumber data dan informasi saat melakukan penyesuaian pada dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan ialah...

- a. Anggaran Dasar sekolah
- b. Rapor pendidikan**
- c. Rapor peserta didik
- d. Dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan lain

Jawaban yang tepat ialah: B

3. Pak Indra ingin melakukan analisis karakteristik satuan pendidikan pada tahap awal. Nam.un, saat melihat contoh dokumen kurikulum operasional dari Kemendikbudristek, Pak Indra merasa bingung karena ada beberapa data yang tidak dimiliki sekolahnya.

Apa yang harus Pak Indra lakukan saat menyusun karakteristik satuan pendidikannya?

- a. Mengumpulkan semua data karakteristik satuan pendidikan yang belum ia miliki.
- b. Melakukan wawancara pada peserta didik, pendidik, dan orang tua untuk melengkapi data.
- c. Tidak mencantumkan data yang memang belum dimiliki satuan pendidikan.**
- d. Mencari dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan lain yang benar-benar memiliki karakteristik yang sama dengan satuan pendidikannya.

Jawaban yang tepat ialah: C

4. Pada tahap awal, penyesuaian dapat dilakukan berdasarkan ...

- a. Informasi yang telah tersedia pada satuan pendidikan**
- b. Hasil analisis kuisioner yang disebar
- c. Analisis SWOT yang dilakukan dengan berbagai pihak
- d. Semua benar

Jawaban yang tepat ialah: A

5. Pada tahap awal, satuan pendidikan dapat melakukan penyesuaian di bagian karakteristik satuan pendidikan dari contoh dokumen kurikulum operasional yang telah disediakan. Bagaimana cara penyesuaiannya?

- a. Melakukan analisis SWOT
- b. Menggunakan data-data yang sudah dimiliki satuan pendidikan saat ini**
- c. Dengan melakukan survei terlebih dahulu kepada warga satuan pendidikan
- d. Menyelenggarakan forum diskusi terpumpun atau FGD bersama para pendidik

Jawaban yang tepat ialah: B

Juga

Soal 1 dari 3

Dokumen berikut yang dapat menjadi alternatif sumber data dan informasi saat melakukan penyesuaian pada dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan adalah...

- A. Anggaran Dasar Sekolah
- B. Rapor pendidikan
- C. Rapor peserta didik**
- D. Dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan lain

Soal 2 dari 3

Pada tahap awal, penyesuaian dapat dilakukan berdasarkan...

- A. Informasi yang sudah tersedia di satuan pendidikan
- B. Hasil analisis kusioner yang disebar
- C. Analisis SWOT yang dilakukan dengan berbagai pihak
- D. Semua benar

Soal 3 dari 3

Ibu Murti adalah seorang kepala sekolah di SD Bhineka Tunggal Ika. Langkah pertama yang dapat dilakukan Ibu Murti saat melakukan analisis karakteristik satuan pendidikan tahap awal adalah...

- A. Melakukan wawancara dan observasi terhadap pendidik, peserta didik, dan orang tua murid untuk mendapatkan data karakteristik SD Bhineka Tunggal Ika.
- B. Memilih dokumen yang sudah disediakan Kemendikbudristek dengan mempertimbangkan relevansi konteks SD Bhineka Tunggal Ika.
- C. Menggunakan berbagai instrumen asesmen untuk mendapatkan data yang lengkap mengenai karakteristik SD Bhineka Tunggal Ika.
- D. Menggunakan data dari rapor pendidikan untuk menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan secara mandiri.

Kerjakan post test

Post Test

- Soal 1 dari 3

Pada tahap awal, satuan pendidikan dapat melakukan penyesuaian di bagian karakteristik satuan pendidikan dari contoh dokumen kurikulum operasional yang sudah disediakan. Bagaimana cara penyesuaiannya?

Melakukan analisis SWOT

Menggunakan data-data yang sudah dimiliki satuan pendidikan saat ini

Dengan melakukan survei terlebih dahulu kepada warga satuan pendidikan

Menyelenggarakan forum diskusi terpumpun atau FGD bersama para pendidik

- Soal 2 dari 3

Pada tahap awal, penyesuaian dapat dilakukan berdasarkan ...

Informasi yang sudah tersedia di satuan pendidikan

Hasil analisis kusioner yang disebar

Analisis SWOT yang dilakukan dengan berbagai pihak

Semua benar

- Soal 3 dari 3

Ibu Murti adalah seorang kepala sekolah di SD Bhineka Tunggal Ika. Langkah pertama yang dapat dilakukan Ibu Murti saat melakukan analisis karakteristik satuan pendidikan tahap awal adalah...

Melakukan wawancara dan observasi terhadap pendidik, peserta didik, dan orang tua murid untuk mendapatkan data karakteristik SD Bhineka Tunggal Ika.

Memilih dokumen yang sudah disediakan Kemendikbudristek dengan mempertimbangkan relevansi konteks SD Bhineka Tunggal Ika.

Menggunakan berbagai instrumen asesmen untuk mendapatkan data yang lengkap mengenai karakteristik SD Bhineka Tunggal Ika.

Menggunakan data dari rapor pendidikan untuk menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan secara mandiri.

Modul 4 [Mendalami Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan \(PAUD-SMA\)](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Visi dan Misi

[Visi dan Misi Satuan Pendidikan](#)

Link Video = <https://youtu.be/jRO7Evd91R0>

[Latihan Pemahaman](#)

Latihan Pemahaman : Mana di antara pilihan berikut yang bukan termasuk karakteristik visi yang tepat?

- A. Gambaran masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi
- B. Realistis, singkat, dan mudah dipahami
- C. Peserta didik sebagai subjek dan berfokus pada mutu
- D. Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum**

Jawab : D

Soal 1 dari 1

Mana di antara pilihan berikut yang *bukan* termasuk karakteristik visi yang tepat?

- Gambaran masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi
- Realistis, singkat, dan mudah dipahami

Peserta didik sebagai subjek dan berfokus pada mutu

Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Hal baru mengenai visi dan misi yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Jawab : Sejatinya visi dan misi harusnya sejalan dengan Tujuan Pendidikan Nasional yang sejajar dengan Struktur Kurikulum yang beraku sehingga Prinsip Pembelajaran dan Asesmen sesuai.

...

Tujuan Satuan Pendidikan

[Kriteria Tujuan Satuan Pendidikan](#)

Link Video = <https://youtu.be/eDm-zbuVsww>

[Profil Pelajar Pancasila sebagai Tujuan Satuan Pendidikan](#)

Link Video = <https://youtu.be/Qxscopva5gM>

[Membuat Tujuan Satuan Pendidikan Secara Sistematis](#)

Link Video = <https://youtu.be/4Jzxq1oDMn0>

[Latihan Pemahaman](#)

Latihan Pemahaman :

1. Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam kurikulum operasional satuan pendidikan.

- A. Benar**
- B. Salah

Jawab : A

2. Fokus dari tujuan satuan pendidikan adalah sebagai berikut, kecuali...

- A. Hasil yang diinginkan pada peserta didik
- B. Memahami dan membantu peserta didik untuk mengenal diri
- C. Membantu peserta didik untuk mengetahui cara belajar mereka
- D. Meningkatkan nama baik sekolah**

Jawab : D

3. Apakah kepanjangan dari SMART?

- A. Special, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound
- B. Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound**
- C. Specific, Marketable, Achievable, Relevant, dan Time Bound
- D. Specific, Measurable, Achievable, Rational, dan Time Bound

Jawab : B

4. Kriteria yang paling khas dari suatu tujuan program keahlian dibandingkan dengan tujuan satuan pendidikan adalah...

- A. Sederhana dan spesifik
- B. Menggambarkan kompetensi tertentu yang akan dicapai oleh peserta didik
- C. Terukur dan dapat dicapai
- D. Relevan dengan misi dan masuk akal

Jawab : B

Soal 1 dari 3

Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam kurikulum operasional satuan pendidikan.

- Benar Salah

Soal 2 dari 3

Fokus dari tujuan satuan pendidikan adalah sebagai berikut, *kecuali*...

- Hasil yang diinginkan pada peserta didik Memahami dan membantu peserta didik untuk mengenal diri Membantu peserta didik untuk mengetahui cara belajar mereka Meningkatkan nama baik sekolah

Soal 3 dari 3

Apakah kepanjangan dari SMART?

- Special, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound Specific, Marketable, Achievable, Relevant, dan Time Bound Specific, Measurable, Achievable, Rational, dan Time Bound

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Hal baru mengenai tujuan satuan pendidikan/tujuan program keahlian yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Jawab : *Cara mencapai dan menyelaraskan tujuan satuan pendidikan melalui tujuan program keahlian.*

Post Test

1. Hal yang tidak tepat mengenai tujuan satuan pendidikan adalah....

- A. Mendeskripsikan visi dan misi satuan pendidikan
- B. Dinyatakan secara spesifik dan terukur
- C. Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali
- D. Perlu dituangkan dalam bentuk tujuan program keahlian bagi jenjang SMK

Jawab : D salah ? *Harusnya C* ? Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali

2. Fokus dalam pembuatan tujuan satuan pendidikan yang pada hasilnya terkait dengan profil pelajar Pancasila adalah...

- A. Kemajuan belajar peserta didik
- B. Sesuai dengan visi dan misi sekolah
- C. Menggambarkan karakteristik sekolah
- D. Mengacu pada hasil karakter yang diinginkan pada peserta didik

Jawab : D

3. Ciri dari tujuan program keahlian, *kecuali*....

- A. Memberikan gambaran kompetensi yang dimiliki oleh lulusan
- B. Menunjukkan tujuan umum satuan pendidikan
- C. Melakukan aksi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan
- D. Bersifat SMARTER

Jawab : D

4. Apa manfaat analisis karakteristik satuan pendidikan dalam menetapkan tujuan?

- A. Tujuan segera tercapai
- B. Tujuan selaras dengan visi misi dan tercapai secara optimal
- C. Tujuan sesuai harapan pemangku kepentingan
- D. Tujuan selalu konsisten dalam situasi apa pun

Jawab : B

5. Perhatikan visi sekolah berikut;

"Sekolah unggul yang menjunjung akhlakul karimah, berprestasi, dan hijau."

Contoh visi berikut kurang tepat karena...

- A. Belum menggambarkan masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi.

- B. Belum realistis, singkat, dan mudah dipahami.
- C. Belum menjadikan murid sebagai subject dan berfokus pada mutu.
- D. Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum.

Jawab : D salah ?

6. Salah satu tujuan yang baik adalah spesifik. Apakah artinya?

- A. Sederhana, jelas, menjadi ciri khas satuan pendidikan
- B. Mudah dicapai oleh satuan pendidikan.
- C. Tidak sama dengan satuan pendidikan lain
- D. Mengarahkan murid memiliki kecakapan khusus

Jawab : A

7. Hal yang tidak termasuk ciri tujuan satuan pendidikan yang baik adalah....

- A. Harus serasi dan mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan
- B. Fokus pada hasil yang diinginkan oleh peserta didik
- C. Mendukung profil pelajar Pancasila
- D. Bersifat SMART

Jawab : B

8. Dalam implementasi tahap awal, apa tahap selanjutnya setelah kepala sekolah menemukan visi, misi dan tujuan satuan pendidikan yang sudah dimiliki?

- A. Mengingat kembali dan memastikan seluruh warga sekolah memahami dan berkomitmen pada visi, misi dan tujuan satuan pendidikan yang sudah ada.
- B. Mengarsipkannya dalam dokumen kurikulum.
- C. Berkonsultasi bersama pengawas.
- D. Membuat poster besar dan ditempelkan di dinding ruang guru.

Jawab : A

9. Alasan yang paling tepat mengenai pentingnya tujuan satuan pendidikan adalah...

- A. Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam dokumen KOSP.
- B. Satuan pendidikan akan lebih terarah dalam merumuskan program.
- C. Tujuan diperlukan untuk merumuskan visi yang kontekstual.
- D. Satuan pendidikan akan lebih mudah menetapkan dimensi profil pelajar pancasila.

Jawab : B

10. Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

- A. Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya.
- B. Meningkatkan nilai akademis peserta didik.
- C. Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan.
- D. Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan.

Jawab : A

Lainnya

Kunci Jawaban Post Test Topik Memahami Kurikulum Operasional SMK di Tahap Awal (Part 1)

Soal 1. Hal yang tidak tepat mengenai **tujuan** satuan pendidikan adalah....

- a. Mendeskripsikan **visi** dan **misi** satuan pendidikan
- b. Dinyatakan secara spesifik dan terukur
- c. **Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali**
- d. Perlu dituangkan dalam bentuk **tujuan** program keahlian bagi jenjang SMK

Jawaban yang tepat ialah: C

Soal 2. Salah satu prinsip pembuatan **tujuan** adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

- a. **Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya**
- b. Meningkatkan nilai akademis peserta didik
- c. Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan
- d. Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Jawaban yang tepat ialah: A

Soal 3. Karakter yang khas dalam penyusunan **tujuan** program keahlian adalah

- a. Melibatkan peserta didik, pendidik dan orangtua
- b. Fokus pada hasil yang diinginkan pada peserta didik
- c. Dirumuskan secara sistematis
- d. **Mengacu pada karakteristik dan/atau keunikan program keahlian serta kondisi satuan pendidikan**

Jawaban yang tepat ialah: D

Soal 4. Sebuah **tujuan** sebaiknya memiliki jangka waktu yang sesuai. Apakah maksudnya?

- a. Makin cepat **tujuan** dicapai makin baik
- b. Waktu dialokasikan sesuai rapat kurikulum
- c. **Pencapaian tujuan sesuai target waktu dengan melibatkan pendidik**
- d. Waktu yang telah ditetapkan bersifat permanen

Jawaban yang tepat ialah: C

Soal 5. Dari contoh **tujuan** satuan pendidikan berikut :

Melaksanakan program pembelajaran yang secara aktif kreatif, intensif, efektif, efisien, inovatif, menyenangkan dan berkarakter. Kalimat **tujuan** di atas sesuai dengan dimensi...

- a. Berkebinekaan global
- b. Mandiri
- c. **Kreatif**
- d. Beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia

Jawaban yang tepat ialah: C

Soal 6. Ciri dari **tujuan** program keahlian, kecuali....

- a. Memberikan gambaran kompetensi yang dimiliki oleh lulusan
- b. **Menunjukkan tujuan umum satuan pendidikan**
- c. Melakukan aksi untuk mencapai **visi** ,**misi**, dan **tujuan** satuan pendidikan
- d. Bersifat SMART+ER

Jawaban yang tepat ialah: B

Soal 7. Perhatikan **visi** sekolah berikut;

"Sekolah unggul yang menjunjung akhlakul karimah, berprestasi, dan hijau."

Contoh **visi** berikut kurang tepat karena...

- a. Belum menggambarkan masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi.
- b. Belum realistis, singkat, dan mudah dipahami.
- c. Belum menjadikan murid sebagai subject dan berfokus pada mutu.
- d. **Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum.**

Jawaban yang tepat ialah : D

Soal 8. Alasan yang paling tepat mengenai pentingnya **tujuan** satuan pendidikan adalah....

- a. Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam dokumen KOSP
- b. **Satuan pendidikan akan lebih terarah dalam merumuskan program**
- c. Tujuan diperlukan untuk merumuskan **visi** yang kontekstual
- d. Satuan pendidikan akan lebih mudah menetapkan dimensi profil pelajar pancasila

Jawaban yang tepat ialah: B

Soal 9. Dalam implementasi tahap awal, apa tahap selanjutnya setelah kepala sekolah menemukan **visi**, **misi**, dan **tujuan** satuan pendidikan yang sudah dimiliki?

- a. **Mengingatkan kembali dan memastikan seluruh warga sekolah memahami dan berkomitmen pada visi, misi dan tujuan satpen yang sudah ada.**
- b. Mengarsipkannya dalam dokumen kurikulum.
- c. Berkonsultasi bersama pengawas.
- d. Membuat poster besar dan ditempelkan di dinding ruang guru.

Jawaban yang tepat ialah: A

Soal 10. Hal yang tidak termasuk ciri **tujuan** satuan pendidikan yang baik adalah....

- a. Harus serasi dan mendeskripsikan **misi** dan nilai-nilai satuan pendidikan
- b. **Fokus pada hasil yang diinginkan oleh peserta didik**
- c. Mendukung profil pelajar Pancasila
- d. Bersifat SMART

Jawaban yang tepat ialah: B

Soal 11

Salah satu prinsip pembuatan **tujuan** adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

- a. **Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya**
- b. Meningkatkan nilai akademis peserta didik
- c. Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan
- d. Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Jawaban yang tepat ialah: A

Kerjakan post test

Post Test

- Soal 1 dari 4

Apa manfaat analisis karakteristik satuan pendidikan dalam menetapkan tujuan?

Tujuan segera tercapai

Tujuan selaras dengan visi misi dan tercapai secara optimal

Tujuan sesuai harapan pemangku kepentingan

Tujuan selalu konsisten dalam situasi apa pun

- Soal 2 dari 4

Perhatikan visi sekolah berikut:

"Sekolah unggul yang menjunjung akhlakul karimah, berprestasi, dan hijau."

Contoh visi berikut kurang tepat karena...

Belum menggambarkan masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi.

Belum realistis, singkat, dan mudah dipahami.

Belum menjadikan murid sebagai subject dan berfokus pada mutu.

Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum.

- Soal 3 dari 4

Hal yang tidak tepat mengenai tujuan satuan pendidikan adalah....

Mendeskripsikan visi dan misi satuan pendidikan

Dinyatakan secara spesifik dan terukur

Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali

Perlu dituangkan dalam bentuk tujuan program keahlian bagi jenjang SMK

- Soal 4 dari 4

Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya

Meningkatkan nilai akademis peserta didik

Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan

Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Jawaban 2 & 3 salah ?



Remidi

Post Test

- Soal 1 dari 4

Salah satu kriteria tujuan yang baik adalah spesifik. Apakah artinya?

Sederhana, jelas, menjadi ciri khas satuan pendidikan

Mudah dicapai oleh satuan pendidikan

Tidak sama dengan satuan pendidikan lain

Mengarahkan murid memiliki kecakapan khusus

- Soal 2 dari 4

Mana di antara pilihan berikut yang BUKAN termasuk karakteristik visi yang tepat?

Berbentuk kalimat tindakan yang merupakan aksi dari indikator visi. MISI

Menggambarkan upaya bersama warga sekolah.

Satu indikator visi dijabarkan dalam satu tindakan visi saja.

Misi selalu berkaitan dengan indikator visi.

<https://www.smpn4kra.sch.id/2022/11/visi-misi-dan-tujuan-sebagai-komponen.html>

- Soal 3 dari 4

Hal yang tidak termasuk ciri tujuan satuan pendidikan yang baik adalah....

Harus serasi dan mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan

Fokus pada hasil yang diinginkan oleh peserta didik

Mendukung profil pelajar Pancasila

Bersifat SMART

- Soal 4 dari 4

Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya

Meningkatkan nilai akademis peserta didik

Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan



Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Modul 5 [Visi, Misi, dan Tujuan di Satuan Pendidikan Anda](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Sosialisasi Visi, Misi dan Tujuan di Sekolah

[Yuk, Perkenalkan Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah!](#)

Link Video = <https://youtu.be/HjObRBGI5CA>

[Latihan Pemahaman](#)

Latihan Pemahaman : Mana di antara pilihan berikut yang termasuk langkah yang perlu dilakukan di tahap awal merancang kurikulum operasional satuan pendidikan?

- A. Membuat poster visi misi dan menempelkan di tembok ruang guru
- B. Kepala satuan pendidikan meminta guru membuat visi misi
- C. Kepala satuan pendidikan membuat visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan
- D. Kepala satuan pendidikan mengingatkan kembali dan memastikan seluruh warga satuan pendidikan memahami dan berkomitmen pada visi, misi, dan tujuan yang sudah ada.**

Jawab : D

Soal 1 dari 1

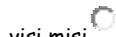
Mana di antara pilihan berikut yang termasuk langkah yang perlu dilakukan di tahap awal merancang kurikulum operasional satuan pendidikan?



Membuat poster visi misi dan menempelkan di tembok ruang guru



Kepala satuan pendidikan meminta guru membuat



visi misi Kepala satuan pendidikan membuat visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan



Kepala satuan pendidikan

mengingatkan kembali dan memastikan seluruh warga satuan pendidikan memahami dan berkomitmen pada visi, misi, dan tujuan yang sudah ada.

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Apakah di satuan pendidikan Anda sebelumnya sudah pernah melakukan sosialisasi visi, misi, dan tujuan?

Apakah menurut Anda sosialisasi sudah berjalan efektif?

Jawab : **Sudah dan berjalan efektif.**

Post Test

Dalam implementasi tahap awal, apa tahap selanjutnya setelah kepala sekolah menemukan visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan yang sudah dimiliki?

- A. Mengingatkan kembali dan memastikan seluruh warga sekolah memahami dan berkomitmen pada visi, misi, dan tujuan yang sudah ada.**
- B. Mengarsipkannya dalam dokumen kurikulum
- C. Berkonsultasi bersama pengawas
- D. Membuat poster besar dan ditempatkan di dinding ruang guru

Kerjakan post test

- Soal 1 dari 1

Dalam implementasi tahap awal, apa tahap selanjutnya setelah kepala sekolah menemukan visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan yang sudah dimiliki?



Mengingatkan kembali dan memastikan seluruh warga sekolah memahami dan berkomitmen pada visi, misi, dan tujuan yang sudah ada.



Mengarsipkannya dalam dokumen kurikulum



Berkonsultasi bersama pengawas



Membuat poster besar dan ditempelkan di dinding ruang guru

Modul 6 [Setelah Belajar di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Tindak Lanjut

[Setelah Belajar di Tahap Awal, Lalu Apa? \(Part 1\)](#)

<https://youtu.be/OFDfzEKNYag>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman : Implementasi tahap awal merupakan langkah pertama, bukan menjadi akhir.

A. Benar

B. Salah

Jawab : A

Soal 1 dari 1

Implementasi tahap awal merupakan langkah pertama, bukan menjadi akhir.



Benar



Salah

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Setelah mempelajari topik ini, saya akan melakukan...

Jawab : **Mempelajari topik lain untuk meningkatkan kompetensi.**

Post Test

1. Langkah selanjutnya setelah menyelesaikan topik ini adalah...

A. Mengerjakan aksi nyata

B. Mencoba belajar tahap yang lain

C. Melanjutkan belajar ke topik Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal bagian ke-2

D. Semua benar

Jawab : D

Kerjakan post test

Post Test

- Soal 1 dari 1

Langkah selanjutnya setelah menyelesaikan topik ini adalah



Mengerjakan aksi nyata



Mencoba belajar tahap yang lain



Melanjutkan belajar ke topik Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal bagian ke-2



Semua benar

Pilih Aksi Nyata

Untuk Topik: Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal (Part 1)

1. Melakukan penyesuaian karakteristik satuan pendidikan [kepala sekolah]
2. Mensosialisasikan Visi, Misi, dan Tujuan Satuan Pendidikan [kepala sekolah]